Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное, муниципальное управление и
экономика народного хозяйства»
КАФЕДРА «Социология и информационные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и информационные технологии»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: Я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:34:15+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.35.01 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор–составитель:
канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры «Социология и
информационные технологии» А.В. Кустова

Заведующий кафедрой
«Социология и
информационные технологии»
доктор социол. наук, доцент Н.В. Проказина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30
   6.1 Основная литература. 30
   6.2 Дополнительная литература. 30
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 31
   6.4 Нормативные правовые документы. 31
   6.5 Интернет-ресурсы. 31
   6.6 Иные источники 32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.34 «Юридическая психология» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

ОПК ОС-3 – способностью адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций.

ПК-15 – способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.2	выработка умений выполнения должностных обязанностей по адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций
ПК-15	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	ПК-15.	приобретение знаний и умений применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

ОПК ОС-3.2	**сформированы умения:** - выполнения должностных обязанностей по адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций
ПК-15.1	**сформированы знания:** наличие знаний о профессиональных задачах, при решении которых требуется применение психологических методов, средств, приемов; - наличие знаний о психологических методах, средствах, приемах, разработанных в системе юридической психологии для решения различных профессиональных задач; - наличие знаний о психологических методах, средствах, приемах, применяемых для эффективного решения задач профессиональной деятельности; - наличие умений формулировать профессиональные задачи, при решении которых следует применять психологические методы, средства, приемы, разработанные в системе юридической психологии; - наличие умения находить грамотное соответствие между эффективным решением задач профессиональной деятельности и применением психологических методов, средств, приемов, разработанных в системе юридической психологии

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), часы										
	Всего	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36					36					
лекционного типа (Л)	18					18					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	-					-					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18					18					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	-					-					

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информаци-онно-образовательной среде (КВР)		38					38					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34					34					
Промежуточная аттестация	форма	Зачет					Зачет					
	час											
Общая трудоемкость	час / з.е.	108 / 3					108 / 3					

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» изучается на 3-ем курсе в пятом семестре, общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.34) подготовки юристов по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина «Юридическая психология» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин и практик:

Б1.В.ОД.2 «Криминология»:

Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Б2.П.2 «Преддипломная практика».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, – 36 часов, на самостоятельную работу, в том числе КВР – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости /
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР, в том числе КВР	

			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		промежуточной аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1	Юридическая психология как отрасль психологического знания	9	1	–	1	–	7	О
Тема 2	Психология юридической деятельности	9	1		1		7	
Тема 3	Правовая психология	11	2	–	2	–	7	О
Тема 4	Криминальная психология	12	2	–	2	–	8	О
Тема 5	Психология потерпевшего	11	2	–	2	–	7	О
Тема 6	Психология терроризма	11	2	–	2	–	7	О
Тема 7	Психология предварительного следствия	12	2	–	2	–	8	О
Тема 8	Судебно-психологическая экспертиза	11	2	–	2	–	7	О
Тема 9	Психология судебного процесса	11	2	–	2	–	7	О
Тема 10	Исправительная психология	11	2	–	2	–	7	О
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	За
Всего:		108	18	–	18	–	72	–

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. «*Юридическая психология как отрасль психологического знания»*

Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии. История развития юридической психологии. Система юридической психологии. Методы юридической психологии.

Тема 2. *«Психология юридической деятельности»*

Предмет и задачи психологии юридического труда. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Психологические критерии профессиональной пригодности. Оценка профессионально значимых качеств личности юриста.

Профессионально обусловленные деструкции личности юриста:

профессиональная деформация, профессиональная акцентуация черт характера, профессиональный стресс, профессиональное выгорание, трудоголизм и др. Профилактика и коррекция профессионально обусловленных деструкций личности.

Профессиональная адаптация и дезадаптация в обычных и экстремальных трудовых условиях. Профессиографический подход к оценке и развитию профессионализма юриста.

Тема 3. ***«Правовая психология»***

Предмет и задачи правовой психологии. Правовое регулирование и условия эффективности правовых норм.

Правовая социализация личности как составная часть процесса социализации личности. Содержание правовой социализации. Способы усвоения правовых норм. Дефекты правовой социализации.

Правосознание личности. Виды правосознания. Структура правосознания. Правозначимое поведение личности. Типология нормативного поведения. Уровни правозначимого поведения.

Проблемы правовой переориентации в переходный период развития общества.

Тема 4. ***«Криминальная психология»***

Предмет и задачи криминальной психологии. Психология личности преступника. Отличительные психологические особенности личности преступника. Программа изучения личности преступника.

Типологии личности преступника. Общий тип преступника. Личность преступника определенной категории (вида). Типы личности преступника по психорегуляционному основанию. Типы личности преступника по поведенческому критерию. Психологические особенности отдельных категорий преступников.

Психология отклоняющегося поведения. Общие характеристики поведения. Девиантное поведение. Особенности и структура девиантного поведения. Подходы к классификации поведенческих отклонений. Детерминанты отклоняющегося поведения.

Психология преступного поведения (психология преступления). Психологическая структура преступного акта. Структурные элементы преступного деяния, осуществляемого в виде сложного волевого действия. Структура простого преступного действия.

Психологическая характеристика, динамика неосторожных преступлений. Психологические особенности «безмотивных» преступлений.

Подходы к объяснению преступного поведения. Индивидуальный, групповой, общественный, ситуационный подходы.

Социальные и средовые теории преступности. Индивидные и комплексные теории преступности. Биологические корреляты антисоциального поведения. Семейные и социальные корреляты преступности. Агрессия и насильственные преступления. Преступление и

психическое расстройство. Сексуальные отклонения и половые преступления.

Психология преступного поведения (психология преступной группы). Факторы формирования преступных групп. Структура преступной группы, ее признаки. Классификации преступных групп. Отличительные аспекты преступных групп. Психологические особенности организованных преступных формирований.

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

Тема 5. ***«Психология потерпевшего»***

Предмет и задачи психологии потерпевшего. Психологическая характеристика потерпевшего. Типология жертв преступления. Роль жертвы в генезисе преступления. Факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы. Закономерности поведения жертв.

Методы исследование личности потерпевшего.

Психологические особенности личности потерпевшего от экономических, сексуальных преступлений.

Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний. Особенности психического состояния потерпевших. Этапы возникновения. Состояние страха. Психическое состояние и особенности показаний потерпевших. Дефекты показаний потерпевших (преувеличение, обобщенность, пробелы, заблуждения и др.).

Зависимость показаний потерпевшего от объективных и субъективных факторов. Особенности показаний малолетних и несовершеннолетних потерпевших.

Тема 6. ***«Психология терроризма»***

Психология личности террориста. Типология террористов и их психологические особенности. Методы психологического воздействия, применяемы террористами.

Психологические последствия терроризма. Стокгольмский синдром. Закономерности поведения заложников. Групповая сплоченность. Легитимизация насилия. Посттравматическое стрессовое расстройство. Страх, шок, отрицание, чувство вины, ужас, паника.

Тема 7. ***«Психология предварительного следствия»***

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Структура познавательной деятельности следователя. Психология реконструкции события преступления. Особенности взаимодействие следователя с обвиняемым, потерпевшим, свидетелем.

Психология осмотра места происшествия. Основные этапы осмотра места происшествия. Место происшествия как источник информации о психологических особенностях личности преступника. Особенности

психической деятельности следователя при осмотре места происшествия. Психологические аспекты осмотра трупа.

Психология допроса. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу. Психологические особенности отдельных стадий допроса. Глубина контакта в ходе допроса. Учет индивидуально-типологических особенностей личности в ходе допроса. Психологические аспекты различных видов допроса. Психология допроса потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетелей. Возможности психологического влияния и этика проведения допроса.

Психология очной ставки. Психологические аспекты подготовки и проведения очной ставки. Особенности подготовки участников очной ставки. Психология допроса на очной ставке. Факторы, влияющие на результат очной ставки, на устранение противоречий.

Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте происшествия. Виды следственного эксперимента. Психологические аспекты проведения различных видов следственного эксперимента. Трудности проведения следственного эксперимента. Факторы, способствующие и препятствующие успешному воспроизведению показаний на месте происшествия.

Психология обыска и опознания. Психологические аспекты подготовки и проведения обыска. Стадии обыска. Особенности наблюдения за обстановкой на объекте, за поведением обыскиваемого и обыскивающих. Психологические аспекты выемки.

Психологическое содержание процесса опознания. Психология предъявления объектов для опознания. Виды узнавания (опознания). Этапы опознавательного процесса. Опознание личности, предметов, местности. Ложное опознание. Психологические условия и факторы, определяющие эффективность проведения опознания.

Тема 8. ***«Судебно-психологическая экспертиза»***

Психолог в качестве консультанта, специалиста, эксперта на предварительном следствии.

Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ): цели и задачи. Предмет, основания, поводы назначения СПЭ, ее подготовка и назначение, порядок проведения. Компетенция СПЭ. Поводы обязательного и необязательного назначения СПЭ.

Цель, задачи, особенности проведения различных видов СПЭ. СПЭ эмоциональных состояний. СПЭ по делам о сексуальных преступлениях. СПЭ социально-психологических особенностей членов преступной группы. СПЭ несовершеннолетнего правонарушителя. СПЭ индивидуально-психологических особенностей. Посмертная судебно-психологическая экспертиза. Психолингвистическая экспертиза. СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде. Комплексная

психолого-психиатрическая экспертиза.

Тема 9. ***«Психология судебного процесса»***

Психологические особенности судопроизводства. Общая психологическая характеристика судебного процесса. Особенности познавательной, конструктивной, коммуникативной, воспитательной деятельности суда. Психология судьи. Профессиональная деформация судьи.

Психология судебного следствия. Особенности судебного допроса. Виды судебного допроса. Тактические приемы судебного допроса. Психологические особенности допроса подсудимого, свидетеля, потерпевшего. Специфика судебного допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

Психология судебных прений и судебной речи. Основы полемики в судебном процессе. Особенности речи участников судебных прений (прокурора, адвоката и др.). Структура судебной речи, стиль, язык, этапы. Значение логической доказательности и эмоционально-психологической убедительности. Основные элементы спора. Риторические методы аргументирования в публичных выступлениях.

Формирование убеждения и принятие решения судом. Влияние социально-психологических и внесудебных факторов на формирование судейского убеждения. Этапы формирования судейского убеждения. Воспитательное воздействие суда.

Психологические аспекты функционирования суда присяжных.

Возможности и особенности информационного и нормативного влияния на присяжных. Влияние судебного процесса на присяжных. Присяжные как индивидуальности и как группа.

Тема 10. ***«Исправительная психология»***

Предмет и задачи исправительной психологии. Психология осужденного. Субъективное восприятие и переживание кары. Динамика личности осужденного и изменение психического состояния.

Адаптация осужденных к условиям лишения свободы. «Синдром лишенного свободы». Особенности процесса адаптации к требованиям режима, изменениям условий отбывания уголовного наказания, к условиям жизни на свободе после освобождения. Адекватная, неадекватная адаптация. Фазы адаптации осужденных к условиям лишения свободы. Виды дезадаптивного поведения осужденных.

Социально-психологическая характеристика общности осужденных. Социально-психологическая структура коллектива осужденных. Классификация групп осужденных. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности.

Основные средства исправления и перевоспитания осужденных. Режим отбывания наказания. Труд. Воспитательная работа. Обучение. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Направления в деятельности воспитателя: социальное, коммуникативное, организационное,

конструктивное.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34 «Юридическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Юридическая психология» проводится в устной форме в виде собеседования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. «*Юридическая психология как отрасль психологического знания*»

1. Предмет юридической психологии. Сущность и соотношение точек зрения В.В. Романова, М.И. Еникеева, Ю.В. Чуфаровского и др. на предмет юридической психологии.
2. Объект, задачи юридической психологии.
3. Междисциплинарные связи юридической психологии.
4. История развития юридической психологии. Особенности и содержание развития юридической психологии в России и зарубежных странах.
5. Система юридической психологии.
6. Методы юридической психологии.

Тема 2. *«Психология юридической деятельности»*

1. Предмет и задачи психологии юридического труда.
2. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста.
3. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста.
4. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.
5. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.
6. Психологические критерии профессиональной пригодности.

7. Оценка профессионально значимых качеств личности юриста.

8. Диагностика и коррекция профессионального стресса, трудоголизма, синдрома хронической усталости, профессиональной деформации, профессионального выгорания юриста.

9. Профессиональная адаптация и дезадаптация в обычных и экстремальных трудовых условиях.

10. Профессиографический подход к оценке и развитию профессионализма юриста.

Тема 3. ***«Правовая психология»***

1. Предмет и задачи правовой психологии.
2. Правовое регулирование и условия эффективности правовых норм.
3. Правовая социализация личности как составная часть процесса социализации личности.
4. Содержание правовой социализации.
5. Способы усвоения правовых норм.
6. Дефекты правовой социализации.
7. Правосознание личности.
8. Виды правосознания.
9. Структура правосознания.
10. Правозначимое поведение личности.
11. Типология нормативного поведения.
12. Уровни правозначимого поведения.
13. Проблемы правовой переориентации в переходный период развития общества.

Тема 4. ***«Криминальная психология»***

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Психология личности преступника.
3. Отличительные психологические особенности личности преступника.
4. Программа изучения личности преступника.
5. Типологии личности преступника.
6. Общий тип преступника.
7. Личность преступника определенной категории (вида).
8. Типы личности преступника по психорегуляционному основанию.
9. Типы личности преступника по поведенческому критерию.
10. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
11. Психология отклоняющегося поведения.
12. Общие характеристики поведения.
13. Девиантное поведение.
14. Особенности и структура девиантного поведения.
15. Подходы к классификации поведенческих отклонений.
16. Детерминанты отклоняющегося поведения.
17. Психология преступного поведения.

18. Психологическая структура преступного акта.

19. Структурные элементы преступного деяния, осуществляемого в виде сложного волевого действия.

20. Структура простого преступного действия.

21. Психологическая характеристика, динамика неосторожных преступлений.

22. Психологические особенности «безмотивных» преступлений.

23. Подходы к объяснению преступного поведения: индивидуальный, групповой, общественный, ситуационный подходы.

24. Социальные и средовые теории преступности.

25. Индивидные и комплексные теории преступности.

26. Биологические корреляты антисоциального поведения.

27. Семейные и социальные корреляты преступности.

28. Агрессия и насильственные преступления.

29. Преступление и психическое расстройство.

30. Сексуальные отклонения и половые преступления.

31. Психология группового преступного поведения.

32. Факторы формирования преступных групп.

33. Структура преступной группы, ее признаки.

34. Классификации преступных групп.

35. Отличительные аспекты преступных групп.

36. Психологические особенности организованных преступных формирований.

37. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

38. Девиантное и делинквентное поведение подростков.

39. Психологические особенности личности «трудного» подростка.

40. Акцентуации характера, подростковые реакции и девиантное, делинквентное поведение подростков.

41. Субкультурные сообщества.

42. Влияние межличностных отношений и ролей в подростковой группе на формирование преступного умысла и совершение преступления.

43. Внушаемость, конформизм, импульсивное преступное поведение подростков.

44. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 5. ***«Психология потерпевшего»***

1. Предмет и задачи психологии потерпевшего.

2. Психологическая характеристика потерпевшего.

3. Типология жертв преступления.

4. Роль жертвы в генезисе преступления.

5. Факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы.

6. Закономерности поведения жертв.

7. Методы исследование личности потерпевшего.

8. Психологические особенности личности потерпевшего от экономических, сексуальных преступлений.

9. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний.

10. Особенности психического состояния потерпевших: этапы возникновения, состояние страха.

11. Психическое состояние и особенности показаний потерпевших.

12. Дефекты показаний потерпевших (преувеличение, обобщенность, пробелы, заблуждения и др.).

13. Зависимость показаний потерпевшего от объективных и субъективных факторов.

14. Особенности показаний малолетних и несовершеннолетних потерпевших.

Тема 6. ***«Психология терроризма»***

1. Психология личности террориста.
2. Типология террористов и их психологические особенности.
3. Методы психологического воздействия, применяемы террористами.
4. Психологические последствия терроризма.
5. Стокгольмский синдром.
6. Закономерности поведения заложников.
7. Легитимизация насилия.
8. Посттравматическое стрессовое расстройство.
9. Страх, шок, отрицание, чувство вины, ужас, паника.

Тема 7. ***«Психология предварительного следствия»***

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.

2. Структура познавательной деятельности следователя.

3. Психология реконструкции события преступления.

4. Особенности взаимодействие следователя с обвиняемым, потерпевшим, свидетелем.

5. Психология осмотра места происшествия.

6. Основные этапы осмотра места происшествия.

7. Место происшествия как источник информации о психологических особенностях личности преступника.

8. Особенности психической деятельности следователя при осмотре места происшествия.

9. Психологические аспекты осмотра трупа.

10. Психология допроса.

11.Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.

12. Психологические особенности отдельных стадий допроса.

13. Глубина контакта в ходе допроса.

14.Учет индивидуально-типологических особенностей личности в ходе допроса.

15. Психологические аспекты различных видов допроса.

16. Психология допроса потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетелей.

17. Возможности психологического влияния и этика проведения допроса.

18. Психология очной ставки.

19. Психологические аспекты подготовки и проведения очной ставки.

20. Особенности подготовки участников очной ставки.

21. Психология допроса на очной ставке.

22. Факторы, влияющие на результат очной ставки, на устранение противоречий.

23. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте происшествия.

24. Виды следственного эксперимента.

25. Психологические аспекты проведения различных видов следственного эксперимента.

26. Трудности проведения следственного эксперимента.

27. Факторы, способствующие и препятствующие успешному воспроизведению показаний на месте происшествия.

28. Психология обыска и опознания.

29. Психологические аспекты подготовки и проведения обыска.

30. Стадии обыска.

31. Особенности наблюдения за обстановкой на объекте, за поведением обыскиваемого и обыскивающих.

32. Психологические аспекты выемки.

33. Психологическое содержание процесса опознания.

34. Психология предъявления объектов для опознания.

35. Виды узнавания (опознания).

36. Этапы опознавательного процесса.

37. Опознание личности, предметов, местности.

38. Ложное опознание.

39. Психологические условия и факторы, определяющие эффективность проведения опознания.

40. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.

41. Направления анализа личности несовершеннолетнего правонарушителя на предварительном следствии.

42. Особенности допроса несовершеннолетних различных возрастных групп.

43. Особенности очной ставки, проверки показаний несовершеннолетнего на месте.

Тема 8. ***«Судебно-психологическая экспертиза»***

1. Психолог в качестве консультанта, специалиста, эксперта на предварительном следствии.

2. Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ): цели и задачи.

3. Объект, предмет, процедура назначения и проведения СПЭ.

4. Компетенция СПЭ.

5. Поводы обязательного и необязательного назначения СПЭ.

6. Цель, задачи, особенности проведения различных видов СПЭ.

7. СПЭ эмоциональных состояний.

8. СПЭ по делам о сексуальных преступлениях.

9. СПЭ социально-психологических особенностей членов преступной группы.

10. СПЭ несовершеннолетнего правонарушителя.

11. СПЭ индивидуально-психологических особенностей.

12. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.

13. Психолингвистическая экспертиза.

14. СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.

15. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.

16. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде.

17. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

Тема 9. ***«Психология судебного процесса»***

1. Общая психологическая характеристика судебного процесса.

2. Особенности познавательной, конструктивной, коммуникативной, воспитательной деятельности суда.

3. Психология судьи, профессиональная деформация судьи.

4. Психология судебного следствия.

5. Особенности, виды, тактические приемы судебного допроса.

6. Психологические особенности допроса подсудимого, свидетеля, потерпевшего.

7. Специфика судебного допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

8. Психология судебных прений и судебной речи.

9. Основы полемики в судебном процессе, особенности речи участников судебных прений (прокурора, адвоката и др.).

10. Структура судебной речи, стиль, язык, этапы.

11. Значение логической доказательности и эмоционально-психологической убедительности.

12. Основные элементы спора.

13. Риторические методы аргументирования в публичных выступлениях.

14. Формирование убеждения и принятие решения судом.

15. Влияние социально-психологических и внесудебных факторов на формирование судейского убеждения.

16. Этапы формирования судейского убеждения.

17. Воспитательное воздействие суда.

18. Психологические аспекты функционирования суда присяжных.

19. Возможности и особенности информационного и нормативного влияния на присяжных.

20. Влияние судебного процесса на присяжных.

21. Присяжные как индивидуальности и как группа.

Тема 10. ***«Исправительная психология»***

1. Предмет и задачи исправительной психологии.

2. Психология осужденного.

3. Субъективное восприятие и переживание кары.

4. Динамика личности осужденного и изменение психического состояния.

5. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы, «синдром лишенного свободы».

6. Особенности процесса адаптации к требованиям режима, изменениям условий отбывания уголовного наказания, к условиям жизни на свободе после освобождения.

7. Фазы адаптации осужденных к условиям лишения свободы, виды дезадаптивного поведения осужденных.

8. Социально-психологическая характеристика общности осужденных.

9. Социально-психологическая структура коллектива осужденных.

10. Классификация групп осужденных.

11. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности.

12. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных.

13. Режим отбывания наказания.

14. Труд, воспитательная работа, обучение.

15. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.

16. Направления в деятельности воспитателя: социальное, коммуникативное, организационное, конструктивное.

17. Социальная реадаптация освобожденного.

18. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

19. Три категории лиц, освобождающихся из мест заключения.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. «*Юридическая психология как отрасль психологического знания»*

1. Каковы точки зрения различных авторов (В.Л. Васильева, В.В. Романова, М.И. Еникеева и др.) на предмет и объект юридической психологии?

2. Какие задачи решает юридическая психология?

3. Каковы междисциплинарные связи юридической психологии?

4. Каковы особенности становления и развития юридической психологии в нашей стране и за рубежом?

5. Какие известные ученые, общественные деятели, практические работники внесли вклад в развитие юридической психологии?

6. Какими структурными составляющими представлена система юридической психологии?

7. Каковы методологические принципы юридической психологии?

8. Какие методы исследования используются в юридической психологии?

9. Каковы особенности использования различных методов психодиагностического исследования в юридической психологии?

Тема 2. ***«Психология юридической деятельности»***

1. Чем представлена социально-психологическая характеристика деятельности юриста?

2. Каковы характеристики подструктур профессиональной деятельности юриста?

3. Какова сущность профессиографического подхода к развитию профессионализма?

4. Как осуществлять профилактику и коррекцию профессионального стресса, трудоголизма, синдрома хронической усталости, профессиональной деформации, профессионального выгорания юриста?

5. Раскройте содержание профессиограмм различных направлений юридической деятельности.

6. Почему возможна дезадаптация в особых и экстремальных условиях деятельности юриста.

Тема 3. ***«Правовая психология»***

1. Каковы условия эффективности правовых норм?

2. В чем сущность и содержание процесса правовой социализации личности?

3. Чем обусловлены дефекты правовой социализации личности?

4. Какие семьи, способствуют нарушению правовой социализации подростков?

5. Как трудности и неудачи в школе сказываются на процессе правовой социализации несовершеннолетнего?

6. Каким образом взаимодействуют интеллектуальный (познавательный), оценочный (эмоциональный), поведенческий (эмоционально-волевой) компоненты правосознания?

7. Какие уровни правозначимого поведения Вам известны?

8. Какие условия и факторы способствуют формированию правомерного поведения?

9. Каковы особенности формирования правосознания в переходный период развития общества?

Тема 4. ***«Криминальная психология»***

1. Какие подходы к определению личности преступника Вам известны?

2. Каковы отличительные психологические особенности личности преступника?

3. Каковы обязательные составляющие программы изучения личности преступника?

4. Какие критерии лежат в основе различных типологий личности преступника?

5. Чем характеризуются различные типы личности преступников, исходя из их определенной категории, особенностей психорегуляции, поведенческих критериев?

6. В чем проявляются психологические особенности отдельных категорий преступников?

7. Каковы характеристики отклоняющегося поведения человека?

8. Какие подходы к классификации поведенческих отклонений Вам известны?

9. В чем проявляется сущность отдельных типов девиантного поведения?

10. Каковы основные этапы преступного акта (простого и сложного)?

11. Чем различаются структуры умышленных и неосторожных преступлений?

12. Какие подходы к объяснению преступного поведения сложились в рамках криминальной психологии?

13. Какие положения социальных, средовых, индивидных, комплексных теорий преступности Вам известны?

14. Какие условия и факторы способствуют проявлению агрессивного поведения?

15. Каковы факторы формирования и признаки преступных групп?

16. Какие классификации преступных групп Вам известны?

17. Чем различаются отдельные виды преступных групп?

18. Чем отличаются генезис образования, структура, распределение ролей, психологические механизмы управления, сплочения в преступных группах?

19. Каковы психологические особенности организованных преступных формирований?

20. Каковы психологические особенности личности «трудного» подростка?

21. Какие условия и факторы способствуют формированию «трудного» подростка?

22. Как акцентуации характера и специфически подростковые реакции взаимосвязаны с отклоняющимся поведением несовершеннолетних?

23. Каковы особенности образования и функционирования различных видов групп несовершеннолетних?

24. Какие основные направления профилактики правонарушений несовершеннолетних Вам известны?

Тема 5. ***«Психология потерпевшего»***

1. Каковы характеристики понятий «потерпевший», «жертва», «насилие»?

2. Какие психологические особенности потерпевших от экономических преступлений Вам известны?

3. Каковы факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы?

4. Каковы особенности формирования и проявления обученной беспомощности, моббинга?

5. Психологические аспекты установления морального вреда?

6. Какие особенности восприятия жертвы Вам известны?

7. Каковы детерминанты сексуальной виктимности?

8. В чем проявляются особенности показаний потерпевших?

Тема 6. ***«Психология терроризма»***

1. Сравните психологические особенности террористов различных типов.

2. Какие методы психологического воздействия на заложников применяются во время террористических актов?

3. Охарактеризуйте закономерности поведения заложников?

4. Каковы особенности проявления и развития стокгольмского синдрома?

5. Как проявляется легитимизация насилия?

6. Чем характеризуются различные психические состояния, являющиеся следствием террористических актов?

Тема 7. ***«Психология предварительного следствия»***

1. Какова структура познавательной деятельности следователя?

2. Раскройте психологические аспекты реконструкции события преступления?

3. Каковы особенности взаимодействия следователя с обвиняемым, потерпевшим, свидетелем?

4. Чем характеризуется осмотр места происшествия с психологической точки зрения?

5. Может ли дать осмотр места происшествия информацию о личности преступника?

6. В чем состоит психологическая специфика подготовки и проведения допроса?

7. В чем проявляются особенности различных видов допроса?

8. Какие тактические приемы можно использовать следователю для изобличения допрашиваемого во лжи?

9. В чем состоит психологическая сущность подготовки и проведения очной ставки?

10. Какие психологические аспекты проведения следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте происшествия Вам известны?

11. Каковы психологические особенности подготовки и проведения обыска?

12. На какие особенности личности и поведения обыскиваемого следует обращать внимание следователю?

13. В чем состоит психологическое содержание процесса опознания?

14. Какова сущность ложного опознания?

15. Каковы условия и факторы, определяющие эффективность опознания?

16. Каковы психологические особенности следствия по делам несовершенолетних?

Тема 8. ***«Судебно-психологическая экспертиза»***

1. Почему необходимо участие психолога в процессе предварительного следствия?

2. Чем характеризуются особенности деятельности психолога в качестве консультанта и специалиста на предварительном следствии?

3. Какова процедура назначения и проведения судебно-психологической экспертизы?

4. Каковы поводы обязательного и необязательного назначения СПЭ?

5. Какие эмоциональные состояния рассматриваются в качестве смягчающего вину обстоятельства?

6. Охарактеризуйте причины и особенности протекания физиологического аффекта, стресса, фрустрации?

7. Какова компетенция и особенности проведения СПЭ по делам о сексуальных преступлениях?

8. В чем сущность СПЭ социально-психологических особенностей членов преступной группы?

9. Какие особенности СПЭ несовершеннолетних Вам известны?

10. Каковы предпосылки назначения СПЭ индивидуально-психологических особенностей?

11. В чем сущность посмертной СПЭ?

12. Какие вопросы решаются в ходе психолингвистической СПЭ, СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой?

13. Какова специфика СПЭ в гражданском процессе, СПЭ по делам о моральном вреде?

14. В чем проявляется специфика комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы?

Тема 9. ***«Психология судебного процесса»***

1. Каковы особенности познавательной, конструктивной, коммуникативной, воспитательной деятельности суда?

2. Какова специфика судебного допроса?

3. В чем сущность судебного допроса подсудимого свидетеля, потерпевшего, а также малолетних и несовершеннолетних?

4. Какие технологии используются в ходе судебных прений?

5. Что влияет на формирование судейского убеждения?

6. В чем состоят психологические особенности функционирования суда присяжных?

7. Каковы социально-психологические особенности функционирования присяжных как группы?

Тема 10. ***«Исправительная психология»***

1. Какова динамика личности осужденного и особенности его психического состояния?

2. Как осуществляется адаптация осужденных к условиям лишения свободы?

3. Какие виды дезадаптивного поведения осужденных Вам известны?

4. Какова социально-психологическая характеристика общности осужденных?

5. Какие факторы влияют на формирование личности осужденного?

6. В чем состоит сущность основных направлений деятельности воспитателя (социальное, коммуникативное, организационное, конструктивное)?

7. Каковы факторы успешной адаптации осужденного к условиям жизни на свободе?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.2	выработка умений выполнения должностных обязанностей по адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций
ПК-15	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	ПК-15.	приобретение знаний и умений применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету, проводимому в форме устного собеседования

1. Предмет и задачи юридической психологии
2. История развития юридической психологии
3. Система юридической психологии
4. Методы юридической психологии
5. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста
6. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста
7. Профессиограмма и профессионально важные качества юриста.
8. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов
9. Психологические аспекты адаптации и дезадаптации в деятельности юриста
10. Правовое регулирование и условия эффективности правовых норм
11. Правовая социализация личности
12. Структура и виды правосознания
13. Правозначимое поведение личности
14. Психология личности преступника
15. Типологии личности преступника
16. Психология отклоняющегося поведения
17. Психология преступного поведения
18. Подходы к объяснению преступного поведения
19. Психология преступного группового поведения
20. Психология личности террориста
21. Психологические последствия терроризма
22. Психологическая характеристика потерпевшего
23. Психологические особенности личности потерпевших от экономических, сексуальных преступлений
24. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний
25. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей
26. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних
27. Психология осмотра места преступления
28. Психология допроса
29. Психология очной ставки
30. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте происшествия
31. Психология обыска и опознания
32. Психолог в качестве консультанта, специалиста, эксперта на предварительном следствии
33. Судебно-психологическая экспертиза: цели и задачи
34. Цель, задачи, особенности различных видов судебно-психологической экспертизы

35.Психология судебного следствия
36.Психология судебных прений и судебной речи
37.Формирование убеждения и принятие решения судом
38.Психологические аспекты функционирования суда присяжных
39.Адаптация осужденных к условиям лишения свободы, основные средства исправления и перевоспитания осужденных
40.Социально-психологическая характеристика общности осужденных
41. Социальная реадаптация освобожденного

Шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Юридическая психология как отрасль психологического знания	ОПК ОС-3 ПК-15	Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи, предлагает решение практических проблемных ситуаций, хорошо знаком с основной и дополнительной литературой, увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами профессиональной деятельности. Обучающийся владеет знаниями	**«зачтено»**
2. Психология юридической деятельности	ОПК ОС-3 ПК-15		
3. Правовая психология	ОПК ОС-3 ПК-15		
4. Криминальная психология	ОПК ОС-3 ПК-15		
5. Психология потерпевшего	ОПК ОС-3 ПК-15		
6. Психология терроризма	ОПК ОС-3 ПК-15		
7.Психология предварительного следствия	ОПК ОС-3 ПК-15		
8.Судебно-психологическая экспертиза	ОПК ОС-3 ПК-15		

9. Психология судебного процесса	ОПК ОС-3 ПК-15	дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.	**«зачтено»**
10.Исправительная психология	ОПК ОС-3 ПК-15	Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.	**«зачтено»**
		Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	**«не зачтено»**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (5 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме устного собеседования.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Обучение по дисциплине «Юридическая психология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся. При изучении дисциплины «Юридическая психология» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий обучающимся необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и практическими технологиями.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;
- написать эссе по предложенным темам.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по представленным в данной рабочей программе вопросам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Юридическая психология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия дисциплины «Юридическая психология» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и

учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа обучающихся.

Это основной вид деятельности обучающихся, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету в форме устного собеседования необходимо готовится целенаправленно, в течение всего курса изучения данной дисциплины. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической

документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС

1	Романов В.В. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 170 с.		https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788
2	Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для академического бакалавриата / Ф.С. Сафуанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 421 с.	5 экз	https://www.biblio-online.ru/book/63223409-96C3-4317-880C-3B2323D005ED
3	Психология труда: учебник для академического бакалавриата / Е.А. Климов [и др.]; под ред. Е.А. Климова, О.Г. Носковой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 249 с.	5 экз.	https://www.biblio-online.ru/book/9B34118B-E7E3-45DF-8780-DD78BD34EAFE

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Сорокотягин И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с.		https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9
2	Мельник В.В. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 662 с.		https://www.biblio-online.ru/book/8111249A-8830-4470-8379-8A98F22B09D0
3	Романов В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 471 с.		https://www.biblio-online.ru/book/3A0F8AD8-8E03-46DE-842C-7DA1DC08D197

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3102750F-D246-47CE-AC5E-1701A1BFD1EB

2. Одинцова М.А. Психология стресса: учебник и практикум для

академического бакалавриата / М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/27BDBC7D-E4AF-4A57-AD49-1D402701891E

3. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/27BDBC7D-E4AF-4A57-AD49-1D402701891E

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СЗ РФ. - 31.12.2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598; СЗ РФ. - 2015 - № 29 (часть I). - ст. 4364

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
2. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
3. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
4. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
9. www.aport.ru – Поисковая система
10. www.rambler.ru – Поисковая система
11. www.yandex.ru – Поисковая система.
12. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

1. Кашапов М.М. Психология конфликта: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –184 с.

2. Мещерякова А.В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ: учебник и практикум для вузов / А.В. Мещерякова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Юридическая психология»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Microsoft Office Word	Текстовый редактор. Лицензионная версия
Microsoft Office Excel	Редактор электронных таблиц. Лицензионная версия
Microsoft Office Power Point	Программа подготовки презентаций. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия

Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия